



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Grupo:

EDUCAÇÃO DO CAMPO

Tutor:

JULIANO ESPEZIM SOARES FARIA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

21



Não desenvolvido

Atividade - PET Educação do Campo Convida

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Não conseguimos emplacar esta atividade diante das demandas dos outros trabalhos realizados pelos alunos e pelo regime de alternância que eles cumprem, que consiste em aulas no período matutino e vespertino, quando se encontram no tempo-universidade. Durante o tempo-comunidade eles ficam em seus municípios de origem realizando atividades de pesquisa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	01/02/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A proposta PET Educação do Campo Convida trata-se de uma atividade voltada para criação de um espaço de diálogo que terá como foco a trajetória de vida de pessoas que tem construído desde sua vida pessoal e profissional no campo da educação, da educação do campo, das ciências, dos movimentos sociais e da cultura. A atividade será uma "Roda de Conversa" com pessoas convidadas, organizada e conduzida pelos petianos. Tem-se como fundamento a compreensão de que é possível aprender a partir das trajetórias dos sujeitos, sendo um lugar potente para a formação dos estudantes e comunidade universitária.

Objetivos:

- organizar uma roda de conversa bimestral com convidados. - estudar sistematicamente perspectivas de análises que se pautam em narrativas de vida; - aprender a partir da trajetória de vida dos convidados; - permitir aos petianos o desenvolvimento de habilidades em torno da organização, condução e socialização de rodas de conversa; - permitir aos petianos se apropriarem de perspectivas analíticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada a partir da organização de rodas de conversa bimestrais, em que os petianos serão os articuladores e protagonistas ativos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os petianos e professores possam construir uma dinâmica de trabalho que estimule a participação e organização coletiva voltada aos eventos acadêmicos com enfoque nas Rodas de Conversa. Ainda, espera-se que os petianos desenvolvam a capacidade de mediação e condução de atividades com esta característica.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada entrevista será sucedida de uma ação avaliativa que possa ser usada como balizadora das próximas Rodas de Conversa.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Banco de Dados de Trabalhos Acadêmicos Ligados à Educação do Campo na área de conhecimento Ciências da Natureza e Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para materializar esta ação, foram (e estão sendo) pesquisadas trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, livros, artigos e trabalhos publicados em eventos. Os/as estudantes e tutores separaram-se em quatro grupos, cada um responsável por uma das seguintes disciplinas: biologia, química, física, matemática, as quais compõem as áreas de conhecimento de formação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFSC. Para o preenchimento e tabulação dos dados utilizou-se uma planilha colaborativa, com uma aba para cada uma das disciplinas e outra para trabalhos interdisciplinares, no Google Drive, composta pelos seguintes campos: Fonte (link original para o trabalho), Título, Tipo (revista, TCC, tese, etc.), Ano de publicação, Palavras-chave e Comentários/Resumo. Com base nestas primeiras ações, é possível perceber que as discussões que envolvem a Física e o ensino de Física e a Educação do Campo apresentam poucas interlocuções, tendo sido encontrado, por exemplo, até o momento, 5 trabalhos de publicação em evento, 3 deles de autoria compartilhada com Miltão (OLIVEIRA, 2007), (CREPALDE; AGUIAR, 2011), (MILTÃO; BARRETO, 2013), (MILTÃO; BARBOSA, 2015), (MILTÃO, SANTANA, 2015). A Biologia e a Matemática são as áreas que apresentaram o maior número de trabalhos em eventos. Na Matemática, parte significativa dos mesmos relaciona-se a Etnomatemática e aos saberes cotidianos dos camponeses (FARIA, 2013), (PERGHER, 2014), (DUARTE; 2014), (FERNADES, 2016), inclusive alguns trabalhos que se encaixam na categoria Etnomatemática, também se relacionam a outras temáticas como a do ensino de jovens e adultos (KNIJNIK, WANDERER; 2006), (SILVA, FONSECA; 2014), (BARBOSA, MAGINA; 2014), e a do cotidiano (VALLE, FALCHETTI, 2012), (BARBOSA, CARVALHO, ELIAS; 2014) e (SANTOS, SANTOS, CÂMARA, 2014). mas também há interesse por temas ligados à interdisciplinaridade, às tecnologias e à formação de professores. Na Biologia, nos eventos especificamente em torno do ensino de ciências e biologia, destacam-se trabalhos de caráter metodológico, sobre o ensino das ciências e da biologia na escola do campo (GONÇALVES e FREITAS, 2005; TAVARES, VALADARES, CREPALDE; 2011). A abordagem CTS, o tema dos agrotóxicos e da agroecologia aparecem em menor quantidade neste circuito acadêmico (SANCHES e MOREIRA; 2016). Em menor quantidade aparecem os trabalhos que tratam da divulgação científica, dos saberes locais na relação entre ensino de ciências e biologia e educação do campo. No caso da Química, os trabalhos em eventos relacionados à Educação do Campo versam especialmente sobre o que denominam de saberes populares (CHASSOT; 2008), (RESENDE, CASTRO, PINHEIRO; 2010) e (VENQUIRAUTO et all; 2011), Agrotóxicos (PEREIRA; 2016), (DUARTE, MÜNCHEN, OLIVEIRA; 2016) e (MARQUES, CUNHA, 2016). e Alimentação (MELLO, COSTTALA; 2011), (SAKAMOTO, MORAES, SOARES; 2016), (CORREIA, CORREIA, MORAES; 2016) e (SILVA et all; 2016). É interessante ressaltar que muitos dos trabalhos são relativamente fáceis de encontrar, apesar de estarem dispersos nas atas dos



diferentes eventos. Os trabalhos de Conclusão, no entanto, são difíceis de serem encontrados, uma vez que não estão compilados nas páginas de suas universidades ficando restritos às secretarias e departamentos dos respectivos cursos de Educação do Campo. Este trabalho permitiu aos petianos conhecer melhor o universo das pesquisas que relacionam as ciências da natureza e matemática à educação do campo, auxiliando-os num momento importante de escrita de TCC. Diante do não recebimento do custeio, não tivemos a oportunidade de realizar o site de busca, porém disponibilizamos no nosso site a planilha com os trabalhos encontrados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/02/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade fundamenta-se a partir de um movimento de pesquisa que visa analisar a constituição das licenciaturas em Educação do Campo no Brasil e a formação por área de conhecimento. O foco de análise para o cronograma em andamento é descrever e compreender a constituição de um campo de produção acadêmica na educação do campo sobre as relações entre este movimento e o ensino de Ciências da Natureza e Matemática. Assim, vamos analisar teses, dissertações, artigos, trabalhos de conclusão de curso, trabalhos publicados em eventos e livros e elaborar um banco de dados.

Objetivos:

- desenvolver nos petianos o espírito de pesquisa e extensão; - disponibilizar os trabalhos angariados na internet para uso dos sujeitos ligados às licenciaturas em educação do campo no Brasil em plataforma online; - estimular pesquisas acadêmicas realizadas em equipe; - estimular a realização de publicações acadêmicas em eventos da extensão e revistas especializadas; - propor atividades de extensão ligados a divulgação científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- divisão de grupo de trabalhos com base nas fontes de pesquisa; (JÁ REALIZADA E DIMENSIONADA NÃO POR FONTE, MAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO: BIOLOGIA, FÍSICA, MATEMÁTICA E QUÍMICA) - reuniões de leitura e estudo sobre a temática em foco; (REALIZADO COM BASE EM ESTUDOS DE REVISÃO DE LITERATURA). - continuação de busca de trabalhos; - escrita de trabalhos para eventos e revistas especializadas; - criação de um sítio para disponibilizar as obras angariadas;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos exercitem a pró-atividade em atividades de pesquisa, que os mesmos percebam a importância da realização de revisões de literatura em trabalhos acadêmicos e que possam perceber o banco de dados como uma fonte para os estudos desenvolvidos nas atividades de ensino de nossa licenciatura. Além disso, está prevista a publicação de, ao menos, parte dos resultados da pesquisa em meios de comunicação adequados ao tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para cada uma das atividades supracitadas serão determinadas metas que servirão de balizadoras do andamento das atividades. Por exemplo, verificamos que a divisão do trabalho por grupos com base em



fontes não era adequado e redimensionamos o trabalho em grupos de acordo com as disciplinas em questão: Biologia, Física, Matemática e Química.

Atividade - Sítio do PET - EduCampo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O site (<http://edc.ufsc.br/pet-educampo/>) foi colocado no ar cumprindo o objetivo de fortalecimento do portal do Departamento de Licenciatura em Educação do Campo. Nele, colocamos à disposição: o Manual do Calouro (2016-2017), a planilha referente a pesquisa sobre trabalhos ligados à Educação do Campo e à área de Ciências da Natureza e Matemática, o catálogo de livros do PET e o artigo publicado no III Seminário de Educação do Campo do IFC - Abelardo Luz.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3	01/02/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se fundamenta na importância de disponibilizar à comunidade, especialmente aquela ligada ao curso de Licenciatura em Educação do Campo, as atividades realizadas pelo nosso PET.

Objetivos:

- socializar o andamento das atividades do PET-EduCampo para a comunidade em geral. - fortalecer o Portal da Educação do Campo no meio universitário. - auxiliar na divulgação do Programa de Educação Tutorial como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A construção do sítio se dará conforme a demanda de informações disponíveis para socialização. Inicialmente com informações básicas e produções do ano passado e, na continuidade do ano, os resultados das atividades propostas para 2017.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se fortalecer o Portal da Educação do Campo em meio a instituição e ampliar a divulgação de nossos trabalhos a pessoas interessadas nas discussões da Educação do Campo. Futuramente este será o espaço em que socializaremos nosso principal projeto: a criação de um banco de dados de trabalhos sobre Educação do Campo e as Ciências da Natureza e Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua, de acordo com a interpretação dos bolsistas e do retorno das pessoas que



acessarem o sítio.

Atividade - Análise das Questões do Exame Nacional do Ensino Médio - Ciências da Natureza e Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As estudantes responsáveis por esta tarefa a realizaram de forma plena, catalogando todas as questões do ENEM relacionadas às Ciências da Natureza e Matemática. Para a análise de cada ano, foi realizada leitura de toda a prova, separação das questões das áreas das Ciências da Natureza e Matemática, que depois foram separadas em suas respectivas disciplinas e por fim, descritas os temas e/ou temas e conteúdos abordados em cada questão. As questões relacionam-se pouco com as questões do campo como são vistas em nosso curso, o qual problematiza o agronegócio e a sujeição cultural dos saberes das pessoas que vivem no campo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
5	01/02/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

Perto de completar 20 anos, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), constituiu-se em uma matriz de saberes que possui aspectos distintos das provas de vestibulares, por exemplo. Conhecer os elementos recorrentes, bem como, as variações, sob o prisma do saber das ciências da natureza e matemática, no âmbito da formação de professores, se torna uma tarefa legítima e importante.

Objetivos:

- mapear as questões das ciências da natureza e matemática nas provas dos ENEMs; - permitir aos petianos que analisem e estudem tais questões; - analisar tais questões quanto à convergência com aspectos das matrizes de saberes destas áreas no ensino médio; - observar a forma como estas questões se relacionam aos saberes do campo, de acordo com os pressupostos das licenciaturas em Educação do Campo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Os bolsistas farão o mapeamento inicial das questões com base nas categorias ano, área de saber, conteúdo e relação com o campo. - Com base nas informações angariadas, os alunos farão um documento balizador acerca dos conteúdos abordados pelo ENEM das áreas de conhecimento em questão. - Ainda com base nesta pesquisa inicial, será feita uma análise das questões que versão sobre o campo, e se as mesmas contemplam os pressupostas da Educação do Campo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade, estimular nos alunos a preocupação em se atualizar com as questões do ENEM, diante de sua importância ao acesso ao ensino superior. Com a socialização deste trabalho a todos os alunos



do curso de Licenciatura em Educação do Campo, esperamos contribuir com suas formações, preparando-os para atuação na Educação Básica. Espera-se, diante da análise acerca das questões que versarem sobre o campo, elaborar um artigo de divulgação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para cada etapa que consta na metodologia será elaborado uma síntese que auxiliará a conduzir as etapas posteriores.

Atividade - Participação em Evento

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O artigo que relata as atividades do PET-EduCampo está disponível no nosso site. A participação teve respaldo positivo dos estudantes que participaram do evento. Muitas pessoas desconheciam os grupos PET e seu funcionamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	27/09/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade diz respeito à participação de bolsista do PET-EduCampo no III Seminário de Educação do Campo do IFC - Abelardo Luz.

Objetivos:

- Evidenciar os trabalhos realizados pelo nosso grupo PET; - Participar de um evento, conhecendo novos contatos relacionados à Educação do Campo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Elaboração do artigo a ser apresentado e publicado; Ida dos bolsista ao evento que foi realizado no Instituto Federal Catarinense de Abelardo Luz.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação e publicação de artigo sobre nosso grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Cumprimento dos prazos para participação; - Organização da apresentação; - Análise pós-evento sobre a participação e o respaldo do tema no público.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Biblioteca Itinerante

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade não foi desenvolvida visto que a maioria dos livros em posse da coordenação e do professor que se aposentou foram encaminhados à biblioteca setorial do Centro de Ciências da Educação. Contudo, foi elaborado um catálogo com os livros que ficam em nossa sede, os quais podem ser tomados de empréstimos pelos alunos do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	01/02/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O curso de Licenciatura em Educação do Campo - Área das Ciências da Natureza e Matemática, funciona no regime de alternância, o qual estrutura o curso em: Tempo Universidade (TU) quando os alunos participam das atividades de ensino do curso; e Tempo Comunidade (TC) quando realizam as atividades de pesquisa em seus municípios. O formato no qual o curso tem melhor se adequado é o de interiorização, no qual parte significativa das aulas ocorrem nos municípios, o que tem garantido maior número de estudantes. Contudo, o acesso à biblioteca fica limitado diante desta organização. Neste sentido, pensamos em organizar uma Biblioteca Itinerante com livros que digam respeito a cada ano do curso e que fique à disposição dos estudantes, garantindo-lhes o acesso a leituras importantes.

Objetivos:

- oferecer livros de acordo com as disciplinas e o eixo integrador para cada ano da licenciatura em Educação do Campo. - auxiliar na constituição de um espaço de estudos nos territórios em que o curso atua.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Há três fontes de livros que temos no curso: de doações recebidas do Centro Acadêmico de Biblioteconomia; da Coordenação do Curso e do patrimônio de um professor do curso. As obras serão selecionadas com base em uma consulta aos professores do curso e encaminhados aos territórios de Alfredo Wagner, Mafra e Rio Negrinho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos auxiliar a experiência acadêmica dos alunos das turmas interiorizadas, contribuindo com o acesso a livros relacionados a nossa licenciatura.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na implementação das bibliotecas é possível ter o retorno do impacto desta ação a partir dos estudantes e, de acordo com as possibilidades, ampliar a oferta de títulos.